


WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8

na podstawie Repetytorium ósmoklasisty, wyd.  Pearson

Dział	WYMAGANIA EDUKACYJNE		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
1. Człowiek	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • części ciała, • dane osobowe, • wygląd zewnętrzny i styl, • ubrania, • cechy charakteru, • uczucia i emocje, – zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i>, – zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i>. – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone, – zna i na ogół poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i>, – zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i>, – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone, – zna i poprawnie stosuje przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>, – zna i poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany, – zna i poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.

		<ul style="list-style-type: none"> – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki wyrażające czynności i stany, – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem. 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter, – na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała, – w większość poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań, – w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych, – na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach, – na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji, – w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych informacji, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • w uporządkowany sposób opisać osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter, • bezbłędnie wypowiedzieć się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała, • bezbłędnie opisać swoje uczucia i uczucia innych, • poprawnie wyrazić opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań podając przykłady, • szczegółowo opisać emocje osób przedstawionych na ilustracjach, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do przyjaciela/przyjaciółki spójny e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
2. Miejsce zamieszkania	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • części domu, • meble i wyposażenie, • położenie, • życie na wsi i w mieście, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is/are</i>, – zna i poprawnie stosuje przyimki czasu i miejsca, – zna i poprawnie stosuje zakończenia przymiotników, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone,

	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów, – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>there is/are</i>, przyimki czasu i miejsca, – zna i na ogół poprawnie stosuje zakończenia przymiotników, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki złożone, – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone, – zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia <i>some/any</i> w zdaniach oznajmujących i pytaniach, – na ogół poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone, – poprawnie stosuje wyrażenia <i>some/any</i> w zdaniach oznajmujących i pytaniach, – poprawnie tworzy liczbę mnogą rzeczowników.
	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opisuje pomieszczenia, domy/mieszkania, określając położenie przedmiotów i mebli, – w większości bezbłędnie wyraża opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach, – w większości poprawnie opisuje swój dom i okolicę oraz ulubione pomieszczenia w domu i swój pokój, mówi o sąsiadach, najbliższej okolicy, – na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat zakwaterowania w nietypowych miejscach, – w większości poprawnie opisuje obowiązki domowe, które wykonuje, – na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku, – w większości bezbłędnie opisuje swój wymarzony pokój i przyszły dom, – na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • w uporządkowany sposób opisać pokój, dom/mieszkanie, szczegółowo określając położenie przedmiotów i mebli, • bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach, • szczegółowo opisać swój dom i okolicę, ulubione pomieszczenia w domu, swój pokój, opowiedzieć o sąsiadach, najbliższej okolicy, udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania dodatkowe, • bezbłędnie wypowiedzieć się na temat zakwaterowania w nietypowych miejscach, • poprawnie opisać obowiązki domowe, które wykonuje, • szczegółowo opisać swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku, • szczegółowo opisać swój wymarzony pokój i przyszły dom, odpowiadając na pytania dodatkowe,

	umiejętności	<p>temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania,</p> <p>– na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,</p> <p>– w większości bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów,</p> <p>– bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat wynajmu mieszkania,</p> <p>– pisze spójną odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosuje odpowiedni styl.</p>
3. Życie prywatne	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina, • etapy życia, • czynności codzienne, • czas wolny, • małżeństwo i związki, • konflikty i problemy, • święta i uroczystości, <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,</p> <p>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</p> <p>– zna i poprawnie tworzy rzeczowniki złożone,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje zaimki zwrotne i wzajemne.</p>
	umiejętności	<p>– rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</p> <p>– na ogół poprawnie nazywa obowiązki domowe,</p> <p>– na ogół poprawnie nazywa czynności</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wyrazić i uzasadnić opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,

		<p>charakterystyczne dla najpopularniejszych świąt i uroczystości,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy, – na ogół poprawnie opisuje swoje hobby i zainteresowania, i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania, – na ogół poprawnie opisuje serwisy społecznościowe i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania, – zna i potrafi zastosować podstawowe wyrażenia w celu złożenia życzeń, gratulacji i przeprosin, – w większości bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opisać obowiązki domowe, • szczegółowo opisać swoje hobby i zainteresowania i udzielić wyczerpujących odpowiedzi na towarzyszące pytania, • poprawnie opisać zwyczaje towarzyszące najpopularniejszym świątom i uroczystościom, – prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy, opisu portali społecznościowych, – stosuje szeroką gamę zwrotów i wyrażeń w celu wyrażenia przeprosin, złożenia życzeń i gratulacji, zachowując przy tym odpowiedni styl, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi spójny e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
4. Edukacja	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty szkolne, • typy szkół, • miejsca w szkole, • przybory szkolne, • pracownicy szkoły i uczniowie, • oceny i egzaminy, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków, – zna i poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, – zna i poprawnie używa wyrażeń stosowanych przy porównywaniu: <i>too, enough, as...as,</i> – zna i poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu

	<ul style="list-style-type: none"> • życie szkolne, – zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady tworzenia przysłówków, – zna i w większości przypadków poprawnie stosuje zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, – zna i na ogół poprawnie używa wyrażen stosowanych przy porównywaniu: <i>too, enough, as...as</i>, – zna i w większości poprawnie tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym przy użyciu przedrostków, – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przedimki. 	<p>przeciwnym przy użyciu przedrostków,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje przedimki.
umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość tekstu czytanego i wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych, – na ogół poprawnie odpowiada na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji, – na ogół poprawnie opowiada o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych, – na ogół bezbłędnie opisuje swój pierwszy dzień w szkole, – w większości poprawnie opowiada o swoich emocjach, – zna i na ogół poprawnie stosuje zwroty wyrażające reakcje emocjonalne, – w większości poprawnie prowadzi rozmowę tel., – na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum klasy, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i wypowiedzi w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo opowiedzieć o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych, • bezbłędnie odpowiedzieć na pytania o życie szkolne: mundurki, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji, • opowiedzieć o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych, używając szerokiego zakresu słownictwa, • bezbłędnie opisać swój pierwszy dzień w szkole, odpowiadając na pytania dodatkowe, • poprawnie opowiedzieć o swoich emocjach, – zna i swobodnie stosuje różnorodne zwroty wyrażające reakcje emocjonalne, – bezbłędnie prowadzi rozmowę telefoniczną, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum klasy, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.

5. Świat przyrody	wiedzy	<p>– zna znaczenie, przeważnie poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajobraz, • kierunki świata, • pogoda, • zwierzęta, • części ciała zwierząt, • rośliny, • klęski żywiołowe, • zagrożenia i ochrona środowiska, <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki modalne <i>can/could, may/must/mustn't i have to</i>,</p> <p>– zna i w większości poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów <i>Future Simple i Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości,</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału,</p> <p>– poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje czasowniki modalne <i>can/could, may/must/mustn't i have to</i>,</p> <p>– zna i poprawnie używa zwrotu zamierzenia oraz czasów <i>Future Simple i Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości,</p> <p>– zna i poprawnie tworzy przymiotniki odrzeczownikowe.</p>
	umiejętności	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i usłyszanych wiadomości na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o pogodzie,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</p> <p>– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą,</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opowiedzieć o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce i o aktualnej pogodzie, • poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie, <p>– prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowach na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą oraz gospodarowania odpadami,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje różnorodne pytania o</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie wypowiada się na temat gospodarowania odpadami, – zna i przeważnie poprawnie stosuje pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy, – na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum ekologicznym, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<p>pozwolenie, nakazy i zakazy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na forum ekologicznym, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
6. Podróżowanie i turystyka	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu i miejsca, • podróżowanie, • zakwaterowanie, • ekwipunek, • wakacje, • wskazywanie drogi, – zna i na ogół poprawnie stosuje dopełniacz saksoński, – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, – zna i na ogół poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika, – zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i>, – zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje dopełniacz saksoński, – zna i poprawnie stosuje zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze, – zna i poprawnie stosuje formy dzierżawcze rzeczownika, – zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i>, – zna i poprawnie stosuje czasowniki złożone wprowadzone w rozdziale.
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o sposobach podróżowania i środkach transportu, – w większości bezbłędnie opowiada o swoich 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opowiedzieć o sposobach podróżowania i środkach transportu, • bezbłędnie opowiedzieć o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach

		<p>doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie wyraża opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić, – wybiera jedną z opisanych ofert i na ogół bezbłędnie i krótko uzasadnia swój wybór, – na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonej wakacyjnym celu podróży, – zna i przeważnie poprawnie stosuje podstawowe zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi, – zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem, – w większości bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<p>w trakcie podróży,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wyrazić opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić, • wyczerpująco uzasadnić wybór jednej z ofert, <ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, bierze aktywny udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonej wakacyjnym celu podróży, – zna i poprawnie stosuje różnorodne zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi, – zna i w poprawnie stosuje różnorodne zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie napisać pocztówkę z wakacji, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
<p>7. Żywnienie</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • żywność i napoje, • ilość i opakowania, • posiłki, • przygotowanie potraw, – zna i na ogół poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, – zna i na ogół poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, – zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie stosuje tryb rozkazujący. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, – poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, – zna i poprawnie stosuje określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi, – zna zasady tworzenia i poprawnie stosuje tryb rozkazujący.

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – w większości poprawnie przedstawia swoje preferencje żywieniowe i opowiada o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania, – na ogół poprawnie wypowiada się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, – w większości poprawnie opisuje potrawy zamawiane w restauracjach i opisuje te restauracje, – na ogół bezbłędnie, posługując się podstawowymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scenie, – na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić swoje preferencje żywieniowe i opowiedzieć o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania, • poprawnie wypowiedzieć się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, • poprawnie opisać potrawy zamawiane w restauracjach i opisać te restauracje, – swobodnie i poprawnie, posługując się różnorodnymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scenie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby poprawnie utworzyć wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
8. Zdrowie	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • kontuzje, choroby i objawy, • narządy wewnętrzne, • służba zdrowia, • leczenie, • zdrowy tryb życia, • uzależnienia, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe, – zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa trybu rozkazującego, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy przymiotniki. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna zasady i poprawnie tworzy i stosuje zdania warunkowe, – zna konstrukcje i poprawnie używa trybu rozkazującego, – zna zasady i poprawnie tworzy przymiotniki.

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby, – w większości poprawnie opowiada o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza, – na ogół bezbłędnie relacjonuje przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza, – na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej, – na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu na ogół poprawnie proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej, – na ogół poprawnie stosuje podstawowe pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, – na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiedzieć o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby, • poprawnie opowiedzieć o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza, • poprawnie zrelacjonować przebieg swojego/czyjegoś ukąszenia przez kleszcza, – poprawnie wyraża i wyczerpująco uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej, – na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu poprawnie i wyczerpująco proponuje i sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej, – poprawnie stosuje różnorodne pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać spójny do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
9. Nauka i technika	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • technika, • komputery, • dziedziny nauki i naukowcy, • nauki ścisłe i przyrodnicze, • telefon komórkowy, • praca naukowca, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcję i poprawnie stosuje stronę bierną w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, <i>Future Simple</i> oraz z czasownikami modalnymi, – zna i poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe

		<p>– zna konstrukcję i w większości poprawnie stosuje stronę bierną w czasach <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>.</p> <p>– zna i na ogół poprawnie tworzy rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe.</p>	<p>i odrzeczownikowe.</p>
	<p>umiejętności</p>	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu tematu,</p> <p>– w większości poprawnie opowiada o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</p> <p>– w większości poprawnie opowiada o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie zdefiniować pojęcia z zakresu tematu, • poprawnie opowiedzieć o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada, • bezbłędnie opisać swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji, • poprawnie opowiedzieć o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne, wyczerpująco uzasadniając, • poprawnie opisać zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu, podając przykłady, <p>– poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójną wiadomość, w której opisuje problem i przeprasza, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>

10. Sport	wiedzy	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe, • sporty ekstremalne, • sprzęt sportowy, • ludzie w sporcie, • miejsca uprawiania sportu, • współzawodnictwo, <p>– zna konstrukcję i większości przypadków poprawnie stosuje czas <i>Past Perfect</i>,</p> <p>– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, na ogół poprawnie je stosuje.</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Past Perfect</i>,</p> <p>– zna liczebniki główne i zasady tworzenia liczebników porządkowych, bezbłędnie stosuje liczebniki główne i porządkowe.</p>
	umiejętności	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,</p> <p>– stosuje podstawowe wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać, • poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne, • poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę, • poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem, odwołując się do licznych przykładów, <p>– stosuje szeroki zakres wyrażen w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając wszystkie</p>

		<p>propozycje,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, <p>w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
11. Praca	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • zawody, • miejsca pracy, • wynagrodzenie, • ludzie w pracy, • aspekty w pracy, • poszukiwanie pracy, – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje pytania pośrednie, – zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje mowę zależną, – zna zasady i na ogół bezbłędnie tworzy nazwy zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje pytania pośrednie, – zna konstrukcje i poprawnie stosuje mowę zależną, – zna zasady i bezbłędnie tworzy nazwy zawodów.
		<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać, – w większości poprawnie komentuje przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy, – na ogół poprawnie podaje przykłady pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej i w większości poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej, – na ogół poprawnie wymienia podstawowe cechy, 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów, – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiedzieć o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać, • poprawnie skomentować przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy, • poprawnie wymienić podstawowe cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych, – podaje szeroki wachlarz pytań, które zadałby w czasie

	umiejętności	<p>którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie komentuje podział rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn, – na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu zapytania o i opisanie planów i marzeń, – w większości bezbłędnie tworzy wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji. 	<p>rozmowy kwalifikacyjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej, – poprawnie stosuje różnorodne wyrażenia w celu zapytania o plany i opisanie planów i marzeń, – bierze aktywny udział w rozmowie na temat podziału rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy i korzystając z szerokiego zasobu słownictwa i zwrotów, – używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie utworzyć spójny wpis na blogu o wymarzonej zawodzie, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.
12. Zakupy i usługi	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje sklepów, • towary, • kupowanie ubrań, • pieniądze, • składanie reklamacji, • usługi, • reklama, – zna i w większości poprawnie używa zaimków <i>one/ones, other, another</i>, – zna zasady i na ogół poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami, – na ogół poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, – zna i poprawnie używa zaimków <i>one/ones, other, another</i>, – zna zasady i poprawnie tworzy zdania z dwoma dopełnieniami – poprawnie tworzy pytania szczegółowe w różnych czasach.

	umiejętności	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie mówi o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,</p> <p>– na ogół poprawnie radzi, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,</p> <p>– na ogół poprawnie, stosując podstawowe wyrażenia do zaprezentowania opinii, komentuje rolę sprzedawców w sklepach,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża opinię na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami,</p> <p>– w większości poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i na ogół poprawnie wyraża swoje preferencje, krótko uzasadniając swój wybór,</p> <p>– w większości bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiedzieć o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów, • poprawnie doradzić, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu, • poprawnie, stosując różnorodne wyrażenia do zaprezentowania opinii, skomentować rolę sprzedawców w sklepach, <p>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów, wyczerpująco argumentując,</p> <p>– poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami, odwołując się do licznych przykładów,</p> <p>– poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie i poprawnie wyraża swoje preferencje, wyczerpująco uzasadniając swój wybór,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać do kolegi/koleżanki spójny e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
		<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcia ogólne, • muzyka, 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna i poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od</p>

13. Kultura	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • literatura, • sztuki plastyczne, • teatr, • film, • środki masowego przekazu, <p>– zna konstrukcje i w większości przypadków poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu,</p> <p>– zna zasady i w większości przypadków poprawnie stosuje zaimki zaczynające się od <i>some-, any-, no-, every-</i>.</p>	<p><i>some-, any-, no-, every-</i>,</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie używa zdań przydawkowych i okolicznikowych celu.</p>
	umiejętności	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie mówi o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,</p> <p>– w większości poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,</p> <p>– na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadaniu się z opinią,</p> <p>– na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiedzieć o ulubionych książkach, czasopismach, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu, • poprawnie wyrazić i wyczerpująco uzasadnić opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach, <p>– aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,</p> <p>– poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty pytając o opinię, wyrażając ją, zgadzając i niezgadając się z opinią,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby utworzyć wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając wszystkie wymagane informacje i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>
		<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i na ogół poprawnie stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktura państwa i urzędy, • problemy społeczne, 	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach,</p> <p>– zna konstrukcje i poprawnie stosuje zdania czasowe,</p>

14. Życie społeczne	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • przestępcy i przestępstwa, • prawo i ściganie przestępstw, • pomoc społeczna, <p>– zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje zdania czasowe, – zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje czasowniki złożone.</p>	– zna znaczenie i poprawnie stosuje czasowniki złożone.
	umiejętności	<p>– rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– na ogół poprawnie opowiada o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście,</p> <p>– w większości poprawnie opisuje podstawowe elementy struktury państwa polskiego,</p> <p>– w większości poprawnie wyraża swoją opinię na temat kar i respektowania prawa,</p> <p>– na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie,</p> <p>– na ogół poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża opinię i krótko uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,</p> <p>– na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,</p> <p>– w większości bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</p>	<p>– rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów,</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie opowiedzieć o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście, • poprawnie opisać podstawowe elementy struktury państwa polskiego, • poprawnie wyrazić swoją opinię na temat kar i respektowania prawa, <p>– bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie, wyczerpująco argumentując,</p> <p>– poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień,</p> <p>– poprawnie wyraża opinię i wyczerpująco uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu,</p> <p>– poprawnie stosuje różnorodne zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę,</p> <p>– używa szerokiego zakresu słownictwa i struktur, aby bezbłędnie napisać zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając wszystkie wymagane elementy i konsekwentnie stosując odpowiedni styl.</p>